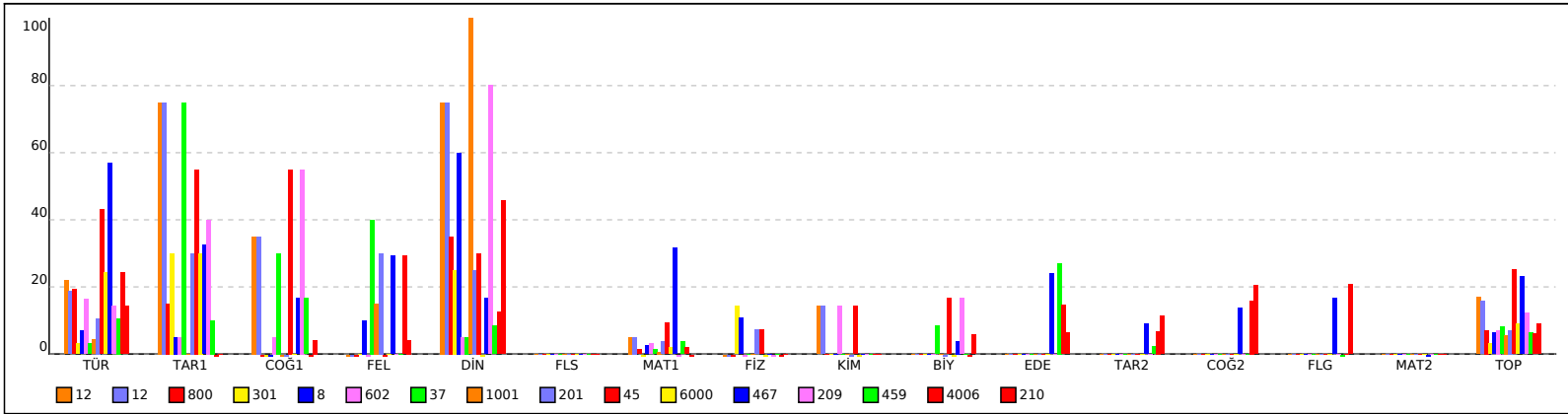


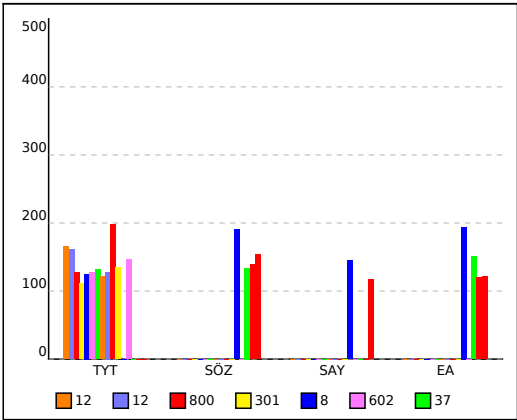
| BEYZA TECEN            |  |        |                |   |           |           |              |           |                  |                   |             |           |           |           |           |           |              |               |             |               |             |               |         | 16 Sınava Katıldı |    |    |  |
|------------------------|--|--------|----------------|---|-----------|-----------|--------------|-----------|------------------|-------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------|-------------------|----|----|--|
| ÖĞRENCİ SINAV GELİŞİMİ |  |        |                |   |           |           |              |           |                  |                   |             |           |           |           |           |           |              |               |             |               |             |               |         |                   |    |    |  |
| İL                     |  | İLÇE   |                | OKUL  |           |           |              |           |                  |                   |             |           |           |           |           |           |              |               |             |               |             | SINIF         |         | ÖĞR.NO            |    |    |  |
| AMASYA                 |  | TAŞOVA |                | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |           |           |              |           |                  |                   |             |           |           |           |           |           |              |               |             |               |             | 12A           |         | 67                |    |    |  |
| Snv Trh                | Sınav Adı                                    |        |                |   | Türkçe    | Tarih-1   | Coğrafya a-1 | Felsefe   | Din Kül. ve Ahl. | Felsefe (Seçmeli) | Matematik-1 | Fizik     | Kimya     | Biyoloji  | Edebiyat  | Tarih-2   | Coğrafya a-2 | Felsefe Grubu | Matematik-2 | Toplam        | Puanlar     |               |         |                   |    |    |  |
| Snv ID                 |  |        |                |   |           |           |              |           |                  |                   |             |           |           |           |           |           |              |               |             |               | TYT         | SÖZ           | SAY     | EA                |    |    |  |
| 08.10<br>2022<br>12    | TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM) |        | Net            | 8,75  | 3,75      | 1,75      | -0,50        | 3,75      | 0,00             | 2,00              | -0,25       | 1,00      | 0,00      | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 20,25       | Puan          | 165,475 | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | D / Y          | 13 17   | 4 1       | 2 1       | 0 2          | 4 1       | 0 0              | 2 0               | 0 1         | 1 0       | 0 0       | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 26 23       | Snf / Krm Drc | 9 9     | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | D / Y Ort      | 21,69 13,07                                   | 1,98 2,01 | 1,25 1,43 | 2,56 1,09    | 2,81 0,95 | 0,04 0,02        | 10,06 4,62        | 1,46 1,95   | 1,19 1,41 | 1,55 0,84 | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 44,58 27,40 | Puan Ort      | 221,080 | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | Net Ort / Soru | 18,43 40                                      | 1,47 5    | 0,89 5    | 2,29 5       | 2,57 5    | 0,03 5           | 8,91 40           | 0,97 7      | 0,83 7    | 1,34 6    | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 37,73 120   | Snf / Krm Kat | 16 16   | --                | -- | -- |  |
| 12.10<br>2022<br>12    | TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM) |        | Net            | 7,50  | 3,75      | 1,75      | -0,50        | 3,75      | 0,00             | 2,00              | -0,25       | 1,00      | 0,00      | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 19,00       | Puan          | 161,525 | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | D / Y          | 12 18   | 4 1       | 2 1       | 0 2          | 4 1       | 0 0              | 2 0               | 0 1         | 1 0       | 0 0       | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 25 24       | Snf / Krm Drc | 10 10   | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | D / Y Ort      | 21,69 13,07                                   | 1,98 2,01 | 1,25 1,43 | 2,56 1,09    | 2,81 0,95 | 0,04 0,02        | 10,06 4,62        | 1,46 1,95   | 1,19 1,41 | 1,55 0,84 | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 44,58 27,40 | Puan Ort      | 221,080 | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | Net Ort / Soru | 18,43 40                                      | 1,47 5    | 0,89 5    | 2,29 5       | 2,57 5    | 0,03 5           | 8,91 40           | 0,97 7      | 0,83 7    | 1,34 6    | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 37,73 120   | Snf / Krm Kat | 16 16   | --                | -- | -- |  |
| 31.10<br>2022<br>800   | PES - TYT - 1                                |        | Net            | 7,75  | 0,75      | -1,25     | -0,25        | 1,75      | 0,00             | 0,50              | -0,75       | 0,00      | 0,00      | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 8,50        | Puan          | 127,388 | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | D / Y          | 10 9  | 1 1       | 0 5       | 0 1          | 2 1       | 0 0              | 1 2               | 0 3         | 0 0       | 0 0       | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 14 22       | Snf / Krm Drc | 6 6     | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | D / Y Ort      | 23,27 11,31                                   | 2,43 1,55 | 1,91 1,56 | 3,26 0,93    | 2,71 1,45 | 0,01 0,01        | 12,48 4,39        | 1,26 1,88   | 1,38 1,37 | 1,66 1,04 | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 50,36 25,48 | Puan Ort      | 242,740 | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | Net Ort / Soru | 20,45 40                                      | 2,04 5    | 1,52 5    | 3,02 5       | 2,35 5    | 0,01 5           | 11,38 40          | 0,79 7      | 1,04 7    | 1,40 6    | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 43,99 120   | Snf / Krm Kat | 10 10   | --                | -- | -- |  |
| 31.10<br>2022<br>301   | YAYIN DENİZİ - TYT - 1                       |        | Net            | 1,25  | 1,50      | -1,00     | 0,00         | 1,25      | 0,00             | -0,25             | 1,00        | 0,00      | 0,00      | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 3,75        | Puan          | 111,555 | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | D / Y          | 5 15  | 2 2       | 0 4       | 0 0          | 2 3       | 0 0              | 0 1               | 1 0         | 0 0       | 0 0       | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 10 25       | Snf / Krm Drc | 8 8     | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | D / Y Ort      | 15,10 16,95                                   | 3,13 0,90 | 1,97 1,73 | 2,65 0,82    | 2,99 1,26 | 0,01 0,01        | 10,13 4,15        | 1,28 1,65   | 1,71 0,95 | 1,58 0,96 | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 40,52 29,38 | Puan Ort      | 206,090 | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | Net Ort / Soru | 10,86 40                                      | 2,90 5    | 1,54 5    | 2,44 5       | 2,67 5    | 0,00 5           | 9,09 40           | 0,86 7      | 1,47 7    | 1,34 6    | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 33,18 120   | Snf / Krm Kat | 9 9     | --                | -- | -- |  |
| 04.11<br>2022<br>8     | TYT REHBER SERİSİ DENEME - 1                 |        | Net            | 2,75  | 0,25      | -0,50     | 0,50         | 3,00      | 0,00             | 1,00              | 0,75        | 0,00      | 0,00      | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 7,75        | Puan          | 125,090 | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | D / Y          | 7 17  | 1 3       | 0 2       | 1 2          | 3 0       | 0 0              | 1 0               | 1 1         | 0 0       | 0 0       | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 14 25       | Snf / Krm Drc | 8 8     | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | D / Y Ort      | 22,81 11,80                                   | 2,28 1,30 | 1,68 1,34 | 2,63 1,07    | 3,33 0,90 | 0,02 0,01        | 9,10 4,07         | 2,11 1,05   | 1,80 0,86 | 0,79 1,10 | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 46,53 23,52 | Puan Ort      | 230,570 | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | Net Ort / Soru | 19,86 40                                      | 1,95 5    | 1,35 5    | 2,36 5       | 3,10 5    | 0,01 5           | 8,08 40           | 1,84 7      | 1,59 7    | 0,51 6    | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 40,65 120   | Snf / Krm Kat | 10 10   | --                | -- | -- |  |
| 02.12<br>2022<br>602   | ÇAP - TYT - 1                                |        | Net            | 6,50  | 0,25      | 0,25      | -0,25        | 0,25      | 0,00             | 1,25              | -0,75       | 1,00      | 0,00      | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 8,50        | Puan          | 127,590 | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | D / Y          | 12 22   | 1 3       | 1 3       | 0 1          | 1 3       | 0 0              | 2 3               | 0 3         | 1 0       | 0 0       | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 18 38       | Snf / Krm Drc | 6 6     | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | D / Y Ort      | 23,50 11,06                                   | 3,14 1,23 | 1,89 1,11 | 2,88 0,97    | 2,92 0,70 | 0,01 0,01        | 10,95 4,19        | 1,35 1,55   | 2,25 1,03 | 0,67 1,01 | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 49,54 22,86 | Puan Ort      | 242,520 | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | Net Ort / Soru | 20,74 40                                      | 2,83 5    | 1,61 5    | 2,64 5       | 2,75 5    | 0,01 5           | 9,90 40           | 0,96 7      | 1,99 7    | 0,42 6    | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 43,82 120   | Snf / Krm Kat | 8 8     | --                | -- | -- |  |
| 09.12<br>2022<br>37    | TYT ULTI SERİSİ DENEME - 3 (1.OTURUM)        |        | Net            | 1,25  | 3,75      | 1,50      | 2,00         | 0,25      | 0,00             | 0,50              | 0,00        | 0,00      | 0,50      | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 9,75        | Puan          | 131,375 | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | D / Y          | 7 23  | 4 1       | 2 2       | 2 0          | 1 3       | 0 0              | 1 2               | 0 0         | 0 0       | 1 2       | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 18 33       | Snf / Krm Drc | 6 6     | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | D / Y Ort      | 20,53 12,78                                   | 2,38 1,62 | 2,08 1,70 | 2,29 1,26    | 3,19 0,67 | 0,01 0,02        | 10,15 4,36        | 0,94 1,67   | 1,87 0,72 | 1,04 1,06 | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 44,47 25,85 | Puan Ort      | 221,380 | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | Net Ort / Soru | 17,33 40                                      | 1,97 5    | 1,65 5    | 1,98 5       | 3,02 5    | 0,01 5           | 9,06 40           | 0,53 7      | 1,69 7    | 0,77 6    | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 38,01 120   | Snf / Krm Kat | 10 10   | --                | -- | -- |  |
| 13.12<br>2022<br>1001  | ACIL - TYT - 1                               |        | Net            | 1,75  | 0,00      | -1,00     | 0,75         | 5,00      | 0,00             | 0,25              | 0,00        | 0,00      | 0,00      | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 6,75        | Puan          | 121,720 | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | D / Y          | 7 21  | 1 4       | 0 4       | 1 1          | 5 0       | 0 0              | 1 3               | 0 0         | 0 0       | 0 0       | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 15 33       | Snf / Krm Drc | 8 8     | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | D / Y Ort      | 23,34 11,33                                   | 2,69 1,56 | 2,43 1,18 | 2,81 1,08    | 4,13 0,36 | 0,00 0,00        | 11,08 4,51        | 2,28 1,30   | 1,03 1,29 | 1,36 1,38 | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 51,14 24,07 | Puan Ort      | 246,000 | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | Net Ort / Soru | 20,51 40                                      | 2,30 5    | 2,14 5    | 2,54 5       | 4,04 5    | 0,00 5           | 9,95 40           | 1,95 7      | 0,71 7    | 1,02 6    | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 45,12 120   | Snf / Krm Kat | 9 9     | --                | -- | -- |  |
| 27.12<br>2022<br>201   | HIZ VE RENK - TYT - 1                        |        | Net            | 4,25  | 1,50      | -1,25     | 1,50         | 1,25      | 0,00             | 1,50              | 0,50        | -0,50     | -0,25     | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 8,50        | Puan          | 127,983 | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | D / Y          | 9 19  | 2 2       | 0 5       | 2 2          | 2 3       | 0 0              | 2 2               | 1 2         | 0 2       | 0 1       | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 18 38       | Snf / Krm Drc | 8 8     | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | D / Y Ort      | 25,36 8,44                                    | 1,27 2,15 | 1,99 1,31 | 2,98 0,96    | 2,21 1,55 | 0,02 0,01        | 7,58 4,35         | 1,60 1,92   | 1,45 1,43 | 1,32 1,19 | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 45,77 23,31 | Puan Ort      | 227,360 | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | Net Ort / Soru | 23,25 40                                      | 0,74 5    | 1,66 5    | 2,74 5       | 1,82 5    | 0,02 5           | 6,50 40           | 1,12 7      | 1,09 7    | 1,02 6    | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 39,94 120   | Snf / Krm Kat | 9 9     | --                | -- | -- |  |
| 12.01<br>2023<br>45    | TYT KULVAR (ORBİTAL) DENEME - 3 (1.OTURUM)   |        | Net            | 17,25   | 2,75      | 2,75      | -0,25        | 1,50      | 0,00             | 3,75              | 0,50        | 1,00      | 1,00      | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 30,25       | Puan          | 197,640 | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | D / Y          | 20 11   | 3 1       | 3 1       | 0 1          | 2 2       | 0 0              | 4 1               | 1 2         | 1 0       | 1 0       | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 35 19       | Snf / Krm Drc | 3 3     | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | D / Y Ort      | 24,47 10,81                                   | 2,83 1,36 | 2,42 1,00 | 2,19 1,58    | 1,78 1,54 | 0,02 0,01        | 11,54 4,70        | 1,29 1,50   | 1,48 1,04 | 1,48 0,89 | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 49,52 24,44 | Puan Ort      | 241,030 | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | Net Ort / Soru | 21,77 40                                      | 2,49 5    | 2,17 5    | 1,80 5       | 1,40 5    | 0,01 5           | 10,36 40          | 0,92 7      | 1,22 7    | 1,26 6    | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 43,41 120   | Snf / Krm Kat | 9 17    | --                | -- | -- |  |
| 23.03<br>2023<br>6000  | BİLGİ SARMAL - TYT - TÜRKİYE GENELİ          |        | Net            | 9,75  | 1,50      | 0,00      | 0,00         | -0,50     | 0,00             | 0,75              | -0,25       | -0,25     | -0,25     | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 10,75       | Puan          | 134,650 | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | D / Y          | 13 13   | 2 2       | 1 4       | 0 0          | 0 2       | 0 0              | 1 1               | 0 1         | 0 1       | 0 1       | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 17 25       | Snf / Krm Drc | 5 13    | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | D / Y Ort      | 23,86 10,33                                   | 2,34 1,21 | 1,90 1,68 | 2,80 0,80    | 2,84 0,94 | 0,03 0,02        | 9,50 3,59         | 1,94 1,47   | 1,78 1,23 | 1,05 1,09 | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 48,04 22,36 | Puan Ort      | 237,300 | --                | -- | -- |  |
|                        |  |        | Net Ort / Soru | 21,27 40                                      | 2,03 5    | 1,48 5    | 2,60 5       | 2,61 5    | 0,03 5           | 8,60 40           | 1,57 7      | 1,47 7    | 0,78 6    | --        | --        | --        | --           | --            | --          | --            | 42,45 120   | Snf / Krm Kat | 9 19    | --                | -- | -- |  |
| 29.03<br>2023<br>467   | BİLGİ SARMAL - AYT - 5                       |        | Net            | 22,76   | 3,25      | 1,00      | 1,75         | 1,00      | 0,00             | 12,61             | 0,00        | 0,00      | 0,50      | 5,75      | 1,00      | 1,50      | 1,00         | -0,25         | 64,53       | Puan          | --          | 190,238       | 144,800 | 194,154           |    |    |  |
|                        |  |        | D / Y          | 25 9  | 4 3       | 2 4       | 2 1          | 1 0       | 0 0              | 14 4              | 0 0         | 0 0       | 1 2       | 8 9       | 2 4       | 3 6       | 1 0          | 0 1           | 78 53       | Snf / Krm Drc | -- --       | 5 5           | 2 2     | 4 4               |    |    |  |
|                        |  |        | D / Y Ort      | 26,19 8,85                                    | 2,24 1,40 | 1,52 0,92 | 1,03 0,31    | 0,79 0,31 | 0,03 0,01        | 14,63 4,04        | 2,52 2,06   | 2,43 1,64 | 3,91 1,75 | 5,59 2,83 | 1,01 0,89 | 1,66 0,83 | 0,63 0,40    | 11,54 4,14    | 92,32 39,42 | Puan Ort      | -- --       | 111,910       | 183,310 | 201,530           |    |    |  |
|                        |  |        | Net Ort / Soru | 23,97 40                                      | 1,89 10   | 1,29 6    | 0,95 6       | 0,71 6    | 0,03 6           | 13,65 40          | 2,00 14     | 2,03 13   | 3,47 13   | 4,88 24   | 0,79 11   | 1,45 11   | 0,53 6       | 10,50 40      | 82,47 280   | Snf / Krm Kat | -- --       | 9 9           | 9 9     | 9 9               |    |    |  |
| 03.04<br>2023<br>209   | HIZ VE RENK - TYT - 5                        |        | Net            | 5,75  | 2,00      | 2,75      | 0,00         | 4,00      | 0,00             | -0,50             | -0,25       | 0,00      | 1,00      | --        | --        | --        | --           | --            |             |               |             |               |         |                   |    |    |  |

| BEYZA TECEN            |                                  |        |             |   |           |           |            |           |                  |                   |             |           |           |           |           |           |            |               |               |        |         |                                |         |         |    |
|------------------------|----------------------------------|--------|-------------|---|-----------|-----------|------------|-----------|------------------|-------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|---------------|---------------|--------|---------|--------------------------------|---------|---------|----|
| ÖĞRENCİ SINAV GELİŞİMİ |                                  |        |             |   |           |           |            |           |                  |                   |             |           |           |           |           |           |            |               |               |        |         |                                |         |         |    |
| İL                     |                                  | İLÇE   |             | OKUL  |           |           |            |           |                  |                   |             |           |           |           |           |           |            |               |               |        |         | SINIF                          |         | ÖĞR.NO  |    |
| AMASYA                 |                                  | TAŞOVA |             | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |           |           |            |           |                  |                   |             |           |           |           |           |           |            |               |               |        |         | 12A                            |         | 67      |    |
| Snv Trh                | Sınav Adı                        |        |             |   | Türkçe    | Tarih-1   | Coğrafya-1 | Felsefe   | Din Kül. ve Ahl. | Felsefe (Seçmeli) | Matematik-1 | Fizik     | Kimya     | Biyoloji  | Edebiyat  | Tarih-2   | Coğrafya-2 | Felsefe Grubu | Matematik-2   | Toplam |         | Puanlar                        |         |         |    |
| Snv ID                 |                                  |        |             |   |           |           |            |           |                  |                   |             |           |           |           |           |           |            |               |               |        |         | TYT                            | SÖZ     | SAY     | EA |
| 29.04 2023             | İDEAL KONDİSYON SERİSİ - AYT - 2 |        | Net         | 9,75  | -0,75     | -0,75     | 1,75       | 0,75      | 0,00             | 0,75              | -0,25       | 0,00      | -0,25     | 3,50      | 0,75      | 1,75      | 0,00       | 0,00          | 17,25         | Puan   | --      | 138,558                        | 0,000   | 119,405 |    |
| D / Y                  |                                  |        | 13 13       | 0 3   | 0 3       | 2 1       | 1 1        | 0 0       | 1 1              | 0 1               | 0 0         | 0 1       | 7 14      | 1 1       | 3 5       | 0 0       | 0 0        | 31 55         | Snf / Krm Drc | -- --  | 7 7     | 8 8                            | 8 8     |         |    |
| D / Y Ort              |                                  |        | 21,41 11,70 | 1,70 2,09                                     | 1,83 0,95 | 1,04 0,86 | 1,03 0,69  | 0,01 0,01 | 7,17 3,35        | 1,08 2,03         | 1,02 1,16   | 1,64 1,41 | 6,13 5,01 | 1,14 1,60 | 2,44 1,55 | 0,77 0,49 | 5,05 2,55  | 66,52 44,63   | Puan Ort      | --     | 126,810 | 109,500                        | 171,790 |         |    |
| Net Ort / Soru         |                                  |        | 18,48 40    | 1,18 10                                       | 1,59 6    | 0,82 6    | 0,86 6     | 0,01 6    | 6,22 40          | 0,57 14           | 0,73 13     | 1,29 13   | 4,88 24   | 0,74 11   | 2,05 11   | 0,64 6    | 4,41 40    | 55,30 280     | Snf / Krm Kat | -- --  | 8 8     | 8 8                            | 8 8     |         |    |
| 17.05 2023             | HIZ VE RENK - AYT - 5            |        | Net         | 5,75  | 0,00      | 0,25      | 0,25       | 2,75      | 0,00             | -0,50             | 0,00        | 0,00      | 0,75      | 1,50      | 1,25      | 2,25      | 1,25       | 0,00          | 25,00         | Puan   | --      | 154,240                        | 116,518 | 121,455 |    |
| D / Y                  |                                  |        | 9 13        | 0 0   | 1 3       | 1 3       | 3 1        | 0 0       | 0 2              | 0 0               | 0 0         | 1 1       | 4 10      | 2 3       | 3 3       | 2 3       | 0 0        | 36 44         | Snf / Krm Drc | -- --  | 5 5     | 2 2                            | 6 6     |         |    |
| D / Y Ort              |                                  |        | 23,56 9,64  | 1,48 1,29                                     | 1,47 0,73 | 0,64 0,51 | 0,81 0,38  | 0,01 0,00 | 10,48 3,97       | 2,83 2,46         | 3,43 1,41   | 4,31 1,46 | 4,55 3,39 | 1,07 1,03 | 1,40 0,86 | 0,67 0,45 | 11,08 3,63 | 83,76 39,35   | Puan Ort      | --     | 95,860  | 178,220                        | 180,310 |         |    |
| Net Ort / Soru         |                                  |        | 21,16 40    | 1,15 10                                       | 1,29 6    | 0,51 6    | 0,71 6     | 0,01 6    | 9,50 40          | 2,21 14           | 3,08 13     | 3,94 13   | 3,70 24   | 0,81 11   | 1,19 11   | 0,56 6    | 10,17 40   | 73,90 280     | Snf / Krm Kat | -- --  | 7 7     | 7 7                            | 7 7     |         |    |
| Ortalamalar            |                                  |        | Net         | 7,31  | 1,58      | 0,45      | 0,42       | 1,89      | 0,00             | 1,69              | 0,00        | 0,20      | 0,19      | 4,31      | 0,81      | 1,38      | 0,50       | -0,06         | 17,05         | Puan   |         | 139,880 154,214 65,330 146,486 |         |         |    |
|                        |                                  |        | D / Y       | 11,25 15,75                                   | 2,06 1,94 | 1,19 2,94 | 0,69 1,06  | 2,25 1,44 | 0,00 0,00        | 2,13 1,63         | 0,25 1,00   | 0,25 0,19 | 0,31 0,50 | 6,75 9,75 | 1,50 2,75 | 2,75 5,50 | 0,75 1,00  | 0,00 0,25     | 25,50 33,75   |        |         |                                |         |         |    |

DERSLERE GÖRE SINAV KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE SINAV KARŞILAŞTIRMA



| BEYZA TECEN   |        |   |  |      |       |        |          |
|---|--------|---|--|------|-------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ   |        |   |  |      |       |        |          |
| İL  | İLÇE   | OKUL  |  |      | SINIF | ÖĞR.NO |          |
| AMASYA  | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |  |      | 12A   | 67     |          |
| Türkçe  |        |   |  | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |        |   |  | 9    | 5,00  | 4,00   | 55,56    |
| Söz Öbeklerinde Anlam   |        |   |  | 15   | 4,00  | 11,00  | 26,67    |
| Sözcüğü Anlamca Karşılatabilecek Kullanımlar  |        |   |  | 18   | 8,00  | 8,00   | 44,44    |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)  |        |   |  | 17   | 7,00  | 6,00   | 41,18    |
| Cümlelerin Birleştirilmesi  |        |   |  | 3    | 2,00  | 1,00   | 66,67    |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı   |        |   |  | 10   | 0,00  | 7,00   | 0,00     |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   |        |   |  | 11   | 2,00  | 3,00   | 18,18    |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı Olan Yargılar |        |   |  | 8    | 0,00  | 6,00   | 0,00     |
| Anlatımın Temel Özellikleri (Açıklık, Akıcılık, Duruluk, Yalınlık, Özgünlük, Doğallık, Tutarlılık, Özlülük, Yoğunluk)                 |        |   |  | 3    | 1,00  | 3,00   | 33,33    |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları  |        |   |  | 8    | 2,00  | 0,00   | 25,00    |
| Paragrafı İkiye Ayırma  |        |   |  | 9    | 0,00  | 7,00   | 0,00     |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |        |   |  | 9    | 3,00  | 5,00   | 33,33    |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama  |        |   |  | 16   | 6,00  | 11,00  | 37,50    |
| Paragrafa Cümle Ekleme  |        |   |  | 4    | 1,00  | 4,00   | 25,00    |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma  |        |   |  | 12   | 6,00  | 3,00   | 50,00    |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme  |        |   |  | 5    | 5,00  | 0,00   | 100,00   |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |        |   |  | 88   | 24,00 | 42,00  | 27,27    |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)  |        |   |  | 64   | 21,00 | 28,00  | 32,81    |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı  |        |   |  | 17   | 5,00  | 7,00   | 29,41    |
| Cümlelerin Öğeleri  |        |   |  | 7    | 1,00  | 3,00   | 14,29    |
| EKLER VE SÖZCÜKTE YAPI  |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| TAMLAMALAR  |        |   |  | 2    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Yazım Kuralları   |        |   |  | 20   | 3,00  | 5,00   | 15,00    |
| Noktalama İşaretleri  |        |   |  | 15   | 5,00  | 6,00   | 33,33    |
| Anlatım Biçimleri   |        |   |  | 5    | 0,00  | 3,00   | 0,00     |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU   |        |   |  | 23   | 7,00  | 8,00   | 30,43    |
| Ses Olayları  |        |   |  | 7    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Karma Dil Bilgisi   |        |   |  | 8    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Sözcük Türleri Karma  |        |   |  | 8    | 2,00  | 4,00   | 25,00    |
| Yapım Ekleri  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri  |        |   |  | 6    | 0,00  | 5,00   | 0,00     |
|   |        |   |  |      |       |        |          |

| BEYZA TECEN                   |        |   |  |      |       |        |          |
|-------------------------------|--------|---|--|------|-------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ |        |   |  |      |       |        |          |
| İL                            | İLÇE   | OKUL  |  |      | SINIF | ÖĞR.NO |          |
| AMASYA                        | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |  |      | 12A   | 67     |          |
| Türkçe                        |        |   |  | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
| Çekim Ekleri                  |        |   |  | 2    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| CÜMLEDE ANLAM                 |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| SES BİLGİSİ VE YAZIM          |        |   |  | 8    | 1,00  | 5,00   | 12,50    |
| Fiilimsi (Eylemsi)            |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |

| BEYZA TECEN   |        |   |       |        |        |          |
|---|--------|---|-------|--------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ   |        |   |       |        |        |          |
| İL  | İLÇE   | OKUL  | SINIF | ÖĞR.NO |        |          |
| AMASYA  | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | 12A   | 67     |        |          |
| Tarih   |        |   | Soru  | Doğru  | Yanlış | Başarı % |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.  |        |   | 4     | 3,00   | 3,00   | 75,00    |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.   |        |   | 4     | 4,00   | 0,00   | 100,00   |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.   |        |   | 7     | 4,00   | 2,00   | 57,14    |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.   |        |   | 3     | 2,00   | 1,00   | 66,67    |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.   |        |   | 2     | 0,00   | 1,00   | 0,00     |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.  |        |   | 2     | 0,00   | 1,00   | 0,00     |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik tehditleri analiz eder.  |        |   | 1     | 0,00   | 0,00   | 0,00     |
| Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.   |        |   | 8     | 2,00   | 2,00   | 25,00    |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.  |        |   | 7     | 5,00   | 1,00   | 71,43    |
| Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemîye ve seyyîye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder.  |        |   | 3     | 3,00   | 0,00   | 100,00   |
| Büyük Selçuklu Devleti Dönemi'ndeki başlıca siyasi gelişmeleri Türk tarihi içerisindeki önemi bağlamında açıklar.   |        |   | 4     | 0,00   | 2,00   | 0,00     |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.   |        |   | 2     | 0,00   | 1,00   | 0,00     |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar.   |        |   | 4     | 1,00   | 2,00   | 25,00    |
| Osmanlı Devleti'nde merkezi otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder.  |        |   | 3     | 1,00   | 2,00   | 33,33    |
| I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder.  |        |   | 6     | 2,00   | 3,00   | 33,33    |
| Atatürk Dönemi'nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.   |        |   | 3     | 1,00   | 2,00   | 33,33    |
| Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.   |        |   | 1     | 0,00   | 1,00   | 0,00     |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.   |        |   | 3     | 0,00   | 1,00   | 0,00     |
| Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.   |        |   | 1     | 1,00   | 0,00   | 100,00   |
| Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |        |   | 1     | 1,00   | 0,00   | 100,00   |
| Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.                                      |        |   | 1     | 1,00   | 0,00   | 100,00   |
| Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.   |        |   | 4     | 1,00   | 2,00   | 25,00    |
| Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır.  |        |   | 1     | 0,00   | 1,00   | 0,00     |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. |        |   | 1     | 1,00   | 0,00   | 100,00   |
| Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.   |        |   | 3     | 0,00   | 1,00   | 0,00     |
| Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder.   |        |   | 1     | 0,00   | 1,00   | 0,00     |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar.  |        |   | 2     | 1,00   | 1,00   | 50,00    |
| Hz. Muhammed ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini kavrar.  |        |   | 3     | 0,00   | 1,00   | 0,00     |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar.   |        |   | 4     | 0,00   | 1,00   | 0,00     |
| Asya merkezli Türk Devletlerinin çevrelerindeki devletlerle ilişkilerinin çok boyutlu yapısını analiz eder.   |        |   | 1     | 1,00   | 0,00   | 100,00   |
|   |        |   |       |        |        |          |

| BEYZA TECEN  |        |   |  |      |       |        |          |
|--|--------|---|--|------|-------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ  |        |   |  |      |       |        |          |
| İL   | İLÇE   | OKUL  |  |      | SINIF | ÖĞR.NO |          |
| AMASYA   | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |  |      | 12A   | 67     |          |
| Tarih  |        |   |  | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
| Karahanlı ve Gazneli örneklerinden hareketle İslamiyet in kabulünün Türk devlet yapısında ve toplumsal hayatta meydana getirdiği değişimleri analiz eder.                                    |        |   |  | 5    | 2,00  | 1,00   | 40,00    |
| Osmanlı Devleti nin takip ettiği kara ve deniz politikalarını analiz eder.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |        |   |  | 3    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| I. Dünya Savaşı nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.   |        |   |  | 2    | 1,00  | 0,00   | 50,00    |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.   |        |   |  | 2    | 1,00  | 0,00   | 50,00    |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.  |        |   |  | 2    | 0,00  | 2,00   | 0,00     |
| Osmanlı Devleti nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Osmanlı Devleti nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.  |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılardan değerlendirir.   |        |   |  | 2    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Kanuni Dönemi nden itibaren Osmanlı Devleti nin siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı bakımından olgunluğa eriştiğini kavrar.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rollerini analiz eder.  |        |   |  | 2    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder.                                |        |   |  | 3    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) arasındaki bağlantıları analiz eder.                                    |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Osmanlı Devleti nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliği konularındaki düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.  |        |   |  | 3    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılardan analiz eder.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Türklerin Abbasi Devleti ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri kavrar.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Yeniçeri Ocağının ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.  |        |   |  | 2    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Osmanlı ekonomik sistemi içerisinde tarımsal üretimin önemini fark eder.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| 1876-1913 arasında gerçekleştirilen darbelerin Osmanlı siyasi hayatı üzerindeki etkilerini değerlendirir.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Osmanlı Devleti nin Anadolu da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini analiz eder.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Atatürk Dönemi nde Türkiye Cumhuriyeti nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |

| BEYZA TECEN   |        |   |  |      |       |        |          |
|---|--------|---|--|------|-------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ   |        |   |  |      |       |        |          |
| İL  | İLÇE   | OKUL  |  |      | SINIF | ÖĞR.NO |          |
| AMASYA  | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |  |      | 12A   | 67     |          |
| Tarih   |        |   |  | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
| II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                       |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.                                  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Osmanlı Devleti ile Timur Devleti arasındaki mücadeleyi ve bu mücadelenin sonuçlarını değerlendirir.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde hükûmetlerin ekonomik hayat üzerinde kontrol sağlamaya yönelik çabalarını ekonomik ve politik açılardan değerlendirir. |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |

| BEYZA TECEN  |        |   |  |      |       |        |          |
|--|--------|---|--|------|-------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ  |        |   |  |      |       |        |          |
| İL   | İLÇE   | OKUL  |  |      | SINIF | ÖĞR.NO |          |
| AMASYA   | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |  |      | 12A   | 67     |          |
| Coğrafya   |        |   |  | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  |        |   |  | 4    | 3,00  | 2,00   | 75,00    |
| Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.   |        |   |  | 1    | 2,00  | 0,00   | 200,00   |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.   |        |   |  | 3    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.   |        |   |  | 2    | 0,00  | 3,00   | 0,00     |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.   |        |   |  | 2    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.   |        |   |  | 3    | 2,00  | 1,00   | 66,67    |
| Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir.   |        |   |  | 2    | 0,00  | 2,00   | 0,00     |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir.                       |        |   |  | 5    | 1,00  | 4,00   | 20,00    |
| Türkiye deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir.  |        |   |  | 2    | 0,00  | 2,00   | 0,00     |
| Türkiye deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar.   |        |   |  | 2    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.                                    |        |   |  | 2    | 0,00  | 2,00   | 0,00     |
| Türkiye deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından analiz eder.   |        |   |  | 2    | 0,00  | 2,00   | 0,00     |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.   |        |   |  | 2    | 1,00  | 1,00   | 50,00    |
| Tarihî metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.                |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar.   |        |   |  | 4    | 1,00  | 2,00   | 25,00    |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarımda bulunur. |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.   |        |   |  | 2    | 0,00  | 2,00   | 0,00     |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar.   |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.   |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Biyocoşetliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |        |   |  | 5    | 1,00  | 4,00   | 20,00    |
| Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar.  |        |   |  | 3    | 1,00  | 2,00   | 33,33    |



| BEYZA TECEN   |        |   |  |      |       |        |          |
|---|--------|---|--|------|-------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ   |        |   |  |      |       |        |          |
| İL  | İLÇE   | OKUL  |  |      | SINIF | ÖĞR.NO |          |
| AMASYA  | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |  |      | 12A   | 67     |          |
| Coğrafya  |        |   |  | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
| Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.  |        |   |  | 3    | 2,00  | 1,00   | 66,67    |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar.  |        |   |  | 4    | 1,00  | 2,00   | 25,00    |
| Arazi kullanımına ilişkin farklı uygulamaları çevre üzerindeki etkileri açısından değerlendirir.                |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| Türkiye deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.   |        |   |  | 2    | 0,00  | 2,00   | 0,00     |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  |        |   |  | 4    | 1,00  | 3,00   | 25,00    |
| Türkiye deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir.       |        |   |  | 4    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Ulaşım ağları ile yerleşme ve ekonomik faaliyetler arasında ilişki kurar.                                       |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir.                                  |        |   |  | 2    | 1,00  | 1,00   | 50,00    |
| Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır.  |        |   |  | 5    | 2,00  | 3,00   | 40,00    |
| Çevre sorunlarının oluşum ve yayılma süreçlerini küresel etkileri açısından analiz eder.                        |        |   |  | 2    | 1,00  | 0,00   | 50,00    |
| Doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımını geri dönüşüm stratejileri açısından değerlendirir.                 |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| İstatistiki verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.                                  |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| Afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir.  |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar.   |        |   |  | 3    | 2,00  | 0,00   | 66,67    |
| Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.                                      |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.  |        |   |  | 2    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar.   |        |   |  | 6    | 1,00  | 5,00   | 16,67    |
| Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar.                                |        |   |  | 2    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Dünyadaki başlıca enerji nakil hatlarının bölge ve ülkelere etkisini açıklar.                                   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.                                  |        |   |  | 2    | 0,00  | 2,00   | 0,00     |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.                        |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Türkiye deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.  |        |   |  | 2    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Türkiye nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar.   |        |   |  | 2    | 1,00  | 0,00   | 50,00    |
| Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder.                            |        |   |  | 2    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır.                                     |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar.                |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Çevresel örgüt ve anlaşmaların çevre yönetimi ve korunmasına etkilerini açıklar.                                |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |

| BEYZA TECEN   |        |   |  |      |       |        |          |
|---|--------|---|--|------|-------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ   |        |   |  |      |       |        |          |
| İL  | İLÇE   | OKUL  |  |      | SINIF | ÖĞR.NO |          |
| AMASYA  | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |  |      | 12A   | 67     |          |
| Coğrafya  |        |   |  | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
| Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder. |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |

| BEYZA TECEN  |        |   |  |      |       |        |          |
|--|--------|---|--|------|-------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ  |        |   |  |      |       |        |          |
| İL   | İLÇE   | OKUL  |  |      | SINIF | ÖĞR.NO |          |
| AMASYA   | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |  |      | 12A   | 67     |          |
| Felsefe  |        |   |  | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |        |   |  | 7    | 0,00  | 2,00   | 0,00     |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.  |        |   |  | 11   | 1,00  | 4,00   | 9,09     |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.  |        |   |  | 13   | 1,00  | 1,00   | 7,69     |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.  |        |   |  | 2    | 1,00  | 0,00   | 50,00    |
| FELSEFEYİ TANIMA   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |        |   |  | 4    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.            |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.                |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.                                   |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |        |   |  | 8    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.                                       |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.   |        |   |  | 9    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |        |   |  | 9    | 1,00  | 1,00   | 11,11    |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |        |   |  | 8    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.  |        |   |  | 8    | 1,00  | 0,00   | 12,50    |
| Felsefenin anlamını açıklar.   |        |   |  | 4    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |        |   |  | 7    | 1,00  | 0,00   | 14,29    |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                 |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.  |        |   |  | 8    | 1,00  | 1,00   | 12,50    |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.      |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.   |        |   |  | 6    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Felsefi akıl yürütme becerilerini diğer alanlarda kullanır.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.                                    |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Davranışın oluşum sürecini fark eder.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanıır.  |        |   |  | 2    | 1,00  | 0,00   | 50,00    |
| Gelişim dönemlerinin temel özelliklerini kavrar.   |        |   |  | 2    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
|  |        |   |  |      |       |        |          |

| BEYZA TECEN   |        |   |  |      |       |        |          |
|---|--------|---|--|------|-------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ   |        |   |  |      |       |        |          |
| İL  | İLÇE   | OKUL  |  |      | SINIF | ÖĞR.NO |          |
| AMASYA  | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |  |      | 12A   | 67     |          |
| Felsefe   |        |   |  | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
| Toplumsal hareketliliğin çeşitlerini ve nedenlerini örneklerle açıklar.                           |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Psikolojik süreçlerle biyolojik yapı ve süreçler arasında ilişki kurar.                           |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Akıl yürütme yöntemlerini değerlendirir.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Kavram ve terim arasındaki ilişkiyi analiz eder.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Kavram çeşitlerini sınıflandırır.   |        |   |  | 2    | 1,00  | 0,00   | 50,00    |
| Felsefi bir metni analiz eder.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Algıyı etkileyen etkenleri açıklar.   |        |   |  | 3    | 1,00  | 1,00   | 33,33    |
| Toplumsal çözülmeye neden olan etmenleri analiz eder.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Toplumsal değişmeyi etkileyen faktörleri değerlendirir.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Kavramlar arasındaki ilişkiyi analiz eder.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.                   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler.  |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Stresin günlük yaşama etkilerini tespit eder.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Duyusal süreçlerde alışma ve duyarlılaşmanın etkilerini anlar.                                    |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Sosyalleşmenin toplumsal ilişkiler üzerindeki etkilerini değerlendirir.                           |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Sosyalleşme kavramını örneklerle açıklar.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Toplumsal yapıyı oluşturan öğeleri analiz eder.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Kavramı, işlem ve kaplama göre değerlendirir.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Niceleme mantığında, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir.                                    |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Kıyas kurallarını uygular.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Sosyolojik araştırmalarda kullanılan yöntemleri tanıır.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Aile kurumunun sürekliliği açısından evliliklerde aranan koşulları değerlendirir.                 |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Ergenlik dönemini ve bu dönemi etkileyen etkenleri irdeler.                                       |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| Psikolojinin alt dallarını bilir.   |        |   |  | 2    | 1,00  | 1,00   | 50,00    |
| Zekâ kavramını değerlendirir.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Bireysel farklılıkları tanıır ve bu farklılıklara saygı duyar.                                    |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Ergenlik döneminde ortaya çıkan hızlıdeğişimin, gelişme sürecinin bir parçası olduğunu fark eder. |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Stresin nedenlerini örneklendirir.  |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir.    |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Ruh sağlığının önemini ve ölçütlerini kavrar.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Psikolojinin, etik kurallara uyması gerektiğini kavrar.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |

| BEYZA TECEN   |        |   |      |       |        |          |
|---|--------|---|------|-------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ   |        |   |      |       |        |          |
| İL  | İLÇE   | OKUL  |      | SINIF | ÖĞR.NO |          |
| AMASYA  | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |      | 12A   | 67     |          |
| Felsefe   |        |   | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
|   |        |   |      |       |        |          |
| Sosyal biliş ve sosyal etki türlerini bilir.  |        |   | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Kalıtım ve çevrenin, psikolojik süreçler ve davranışlar üzerindeki etkilerini tartışır. |        |   | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Kişiliğin ölçülebilir bir nitelik olduğunu fark eder.                                   |        |   | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| Öğrenme türlerini kendi öğrenme yaşantısıyla ilişkilendirir.                            |        |   | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Uyarılmanın bireyin davranışı üzerindeki etkilerini örneklendirir.                      |        |   | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Öğrenme stratejilerini bilir ve bunlardan yararlanır.                                   |        |   | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.                             |        |   | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Güdülenmeyi ortaya çıkaran ve etkileyen etkenleri analiz eder.                          |        |   | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Psikoloji Bilimini Tanıyalım  |        |   | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Algılamanın uyarıcıları anlamlandırma süreci olduğunu kavrar.                           |        |   | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |

| BEYZA TECEN   |        |   |  |      |       |        |          |
|---|--------|---|--|------|-------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ   |        |   |  |      |       |        |          |
| İL  | İLÇE   | OKUL  |  |      | SINIF | ÖĞR.NO |          |
| AMASYA  | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |  |      | 12A   | 67     |          |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi  |        |   |  | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
| İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.                           |        |   |  | 2    | 0,00  | 2,00   | 0,00     |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır.   |        |   |  | 6    | 4,00  | 2,00   | 66,67    |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.   |        |   |  | 4    | 4,00  | 0,00   | 100,00   |
| İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.                                  |        |   |  | 2    | 2,00  | 0,00   | 100,00   |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.   |        |   |  | 1    | 2,00  | 0,00   | 200,00   |
| İslam in inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.             |        |   |  | 2    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.                          |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| Hucurât suresi 13. ayette verilen mesajları değerlendirir.                                  |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir.  |        |   |  | 2    | 1,00  | 1,00   | 50,00    |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.                                   |        |   |  | 5    | 1,00  | 2,00   | 20,00    |
| İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.  |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.                                  |        |   |  | 2    | 1,00  | 0,00   | 50,00    |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.                                  |        |   |  | 2    | 1,00  | 1,00   | 50,00    |
| İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.  |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir.             |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.  |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| İslam inancında iman mahiyetini araştırır.  |        |   |  | 4    | 3,00  | 1,00   | 75,00    |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.   |        |   |  | 2    | 0,00  | 2,00   | 0,00     |
| İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.                   |        |   |  | 3    | 2,00  | 0,00   | 66,67    |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.                                |        |   |  | 2    | 1,00  | 1,00   | 50,00    |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.                                |        |   |  | 2    | 2,00  | 0,00   | 100,00   |
| Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.                                 |        |   |  | 3    | 1,00  | 1,00   | 33,33    |
| İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır.      |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Hucurât suresi 11-12. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.                            |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Allah ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder.                  |        |   |  | 2    | 0,00  | 2,00   | 0,00     |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   |        |   |  | 3    | 1,00  | 0,00   | 33,33    |
| İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder.                   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.                             |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
|   |        |   |  |      |       |        |          |

| BEYZA TECEN  |        |   |       |        |
|--|--------|---|-------|--------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ  |        |   |       |        |
| İL   | İLÇE   | OKUL  | SINIF | ÖĞR.NO |
| AMASYA   | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | 12A   | 67     |
| <b>Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi</b>  |        | Soru  | Doğru | Yanlış |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.                                       |        | 3   | 0,00  | 2,00   |
| İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar.                    |        | 1   | 1,00  | 0,00   |
| Din-bilim ilişkisini tartışır.   |        | 1   | 0,00  | 0,00   |
| Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.                                    |        | 1   | 1,00  | 0,00   |
| İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır.                         |        | 2   | 0,00  | 0,00   |
| Kur'an ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam ı doğru anlamadaki önemini fark eder. |        | 1   | 0,00  | 1,00   |
| Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir.   |        | 1   | 0,00  | 1,00   |
| Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır.                                  |        | 2   | 0,00  | 0,00   |
| Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır.            |        | 1   | 0,00  | 0,00   |
| Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar.   |        | 1   | 1,00  | 0,00   |
| Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder.   |        | 1   | 1,00  | 0,00   |
| Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.  |        | 1   | 0,00  | 0,00   |

| BEYZA TECEN   |        |   |  |        |          |
|---|--------|---|--|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ   |        |   |  |        |          |
| İL  | İLÇE   | OKUL  |  |        | SINIF    |
| AMASYA  | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |  |        | 12A      |
|   |        |   |  | ÖĞR.NO | 67       |
| Matematik   |        |   |  | Soru   | Doğru    |
|   |        |   |  | Yanlış | Başarı % |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.  |        |   |  | 70     | 8,00     |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.            |        |   |  | 6      | 0,00     |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.   |        |   |  | 12     | 0,00     |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.  |        |   |  | 6      | 0,00     |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar.                        |        |   |  | 4      | 1,00     |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.                           |        |   |  | 10     | 1,00     |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                     |        |   |  | 5      | 0,00     |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.  |        |   |  | 11     | 0,00     |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.  |        |   |  | 1      | 0,00     |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.   |        |   |  | 15     | 0,00     |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar.   |        |   |  | 4      | 0,00     |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.               |        |   |  | 2      | 0,00     |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.            |        |   |  | 4      | 0,00     |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir.                               |        |   |  | 1      | 0,00     |
| Sayı Kümeleri   |        |   |  | 14     | 2,00     |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   |        |   |  | 11     | 1,00     |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  |        |   |  | 10     | 0,00     |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. |        |   |  | 9      | 0,00     |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.            |        |   |  | 7      | 1,00     |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar,  |        |   |  | 2      | 0,00     |
| Kümelerde İşlemler  |        |   |  | 1      | 0,00     |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi  |        |   |  | 1      | 0,00     |
| İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersi  |        |   |  | 1      | 0,00     |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.  |        |   |  | 90     | 3,00     |
| Sıralama ve Seçme   |        |   |  | 1      | 0,00     |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.  |        |   |  | 10     | 0,00     |
| Özel Dörtgenler   |        |   |  | 11     | 0,00     |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                 |        |   |  | 26     | 0,00     |
| Katı Cisimler   |        |   |  | 6      | 0,00     |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.  |        |   |  | 27     | 0,00     |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.  |        |   |  | 3      | 0,00     |



| BEYZA TECEN   |        |   |  |        |       |
|---|--------|---|--|--------|-------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ   |        |   |  |        |       |
| İL  | İLÇE   | OKUL  |  |        | SINIF |
| AMASYA  | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |  |        | 12A   |
|   |        |   |  | ÖĞR.NO | 67    |
| <b>Matematik</b>  |        |   |  | Soru   | Doğru |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |        |   |  | 4      | 0,00  |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |        |   |  | 7      | 0,00  |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.  |        |   |  | 2      | 0,00  |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.   |        |   |  | 4      | 0,00  |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.  |        |   |  | 8      | 0,00  |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur.   |        |   |  | 12     | 0,00  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümlleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.  |        |   |  | 9      | 0,00  |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.   |        |   |  | 8      | 0,00  |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.  |        |   |  | 4      | 0,00  |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.                |        |   |  | 4      | 0,00  |
| Üçgenin Yardımcı Elemanları   |        |   |  | 1      | 0,00  |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.  |        |   |  | 4      | 0,00  |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır.   |        |   |  | 3      | 0,00  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  |        |   |  | 2      | 0,00  |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.   |        |   |  | 3      | 0,00  |
| Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.                                 |        |   |  | 5      | 0,00  |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğrunun ayırdığı doğru parçaları arasındaki ilişkiyi kurar. |        |   |  | 1      | 0,00  |
| Önermeler ve Bileşik Önermeler  |        |   |  | 2      | 0,00  |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.  |        |   |  | 4      | 0,00  |
| Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.                           |        |   |  | 4      | 0,00  |
| Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer.   |        |   |  | 1      | 0,00  |
| Polinomların Çarpanlara Ayrılması   |        |   |  | 1      | 0,00  |
| Merkezî Eğilim ve Yayılım Ölçüleri  |        |   |  | 1      | 0,00  |
| Çokgenler   |        |   |  | 4      | 0,00  |
| MANTIK  |        |   |  | 2      | 0,00  |
| DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER  |        |   |  | 2      | 0,00  |
| VERİ  |        |   |  | 1      | 0,00  |
| SAYMA VE OLASILIK   |        |   |  | 4      | 0,00  |
| Basit Olayların Olasılıkları  |        |   |  | 1      | 0,00  |
| Üçgenin Alanı   |        |   |  | 1      | 0,00  |
| Üslü İfadeler ve Denklemler   |        |   |  | 1      | 0,00  |
|   |        |   |  |        |       |

| BEYZA TECEN  |        |   |  |      |       |        |          |
|--|--------|---|--|------|-------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ  |        |   |  |      |       |        |          |
| İL   | İLÇE   | OKUL  |  |      | SINIF | ÖĞR.NO |          |
| AMASYA   | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |  |      | 12A   | 67     |          |
| Matematik  |        |   |  | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
| Bölünebilme Kuralları  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| DENKLEM VE EŞİTSİZLİK SİSTEMLERİ   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| FONKSİYONLAR   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Fonksiyonların Dönüşümleri   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| İKİNCİ DERECEDEN DENKLEMLER  |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| POLİNOMLAR   |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR   |        |   |  | 3    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| DİZİLER  |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| TRİGONOMETRİ   |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Trigonometrik Denklemler   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Toplam-Fark ve İki kat Açılış Formülleri   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| İki kat açılış formüllerini oluşturarak işlemler yapar.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Dairenin Çevresi ve Alanı  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Çemberde teğet, kiriş, çap, yay ve kesen kavramlarını açıklar.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi  |        |   |  | 3    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| DÖNÜŞÜMLER   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| UZAY GEOMETRİ  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| ÜÇGENLER   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar. |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.                     |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar.                |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar.   |        |   |  | 4    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur.                                  |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.  |        |   |  | 4    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar.   |        |   |  | 3    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |

| BEYZA TECEN  |        |   |  |      |       |        |          |
|--|--------|---|--|------|-------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ  |        |   |  |      |       |        |          |
| İL   | İLÇE   | OKUL  |  |      | SINIF | ÖĞR.NO |          |
| AMASYA   | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |  |      | 12A   | 67     |          |
| Matematik  |        |   |  | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
| Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.   |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar.  |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler.   |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Maksimum ve minimum problemlerini türev yardımıyla çözer.  |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Bir fonksiyonun belirli ve belirsiz integralleri arasındaki ilişkiyi açıklayarak işlemler yapar.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Belirli integral ile alan hesabı yapar.  |        |   |  | 5    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Bir fonksiyonun grafiği ile x ekseninde kalan sınırlı bölgenin alanını Riemann toplamı yardımıyla yaklaşık olarak hesaplar.              |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.   |        |   |  | 4    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar.                          |        |   |  | 4    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| ANALİTİK GEOMETRİ  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Çemberde Açılar  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Analitik Düzlemde Temel Dönüşümler   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Çemberin Analitik İncelenmesi  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |        |   |  | 4    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.  |        |   |  | 3    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Binom açılımını yapar.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar.                     |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Belirli integralin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.  |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  |        |   |  | 3    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar.  |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur.  |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıların özelliklerini kullanarak işlemler yapar.                                     |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Analitik düzlemde koordinatları verilen bir noktanın öteleme, dönme ve simetri dönüşümleri altındaki görüntüsünün koordinatlarını bulur. |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Merkezi ve yarıçapı verilen çemberin denklemini oluşturur.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler çözer.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |

| BEYZA TECEN  |        |   |  |      |       |        |          |
|--|--------|---|--|------|-------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ                      |        |   |  |      |       |        |          |
| İL   | İLÇE   | OKUL  |  |      | SINIF | ÖĞR.NO |          |
| AMASYA   | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |  |      | 12A   | 67     |          |
| Matematik  |        |   |  | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
| Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur. |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |

| BEYZA TECEN  |        |   |  |        |          |
|--|--------|---|--|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ  |        |   |  |        |          |
| İL   | İLÇE   | OKUL  |  |        | SINIF    |
| AMASYA   | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |  |        | 12A      |
| ÖĞR.NO   |        |   |  | 67     |          |
| Fizik  |        |   |  | Soru   | Doğru    |
|  |        |   |  | Yanlış | Başarı % |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.  |        |   |  | 4      | 0,00     |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                            |        |   |  | 5      | 0,00     |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.  |        |   |  | 3      | 0,00     |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.                      |        |   |  | 2      | 0,00     |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.   |        |   |  | 2      | 0,00     |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.  |        |   |  | 2      | 0,00     |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.   |        |   |  | 2      | 1,00     |
| Kırılma  |        |   |  | 2      | 0,00     |
| Hareket  |        |   |  | 2      | 0,00     |
| Su Dalgası   |        |   |  | 2      | 0,00     |
| İş, Güç ve Enerji  |        |   |  | 2      | 0,00     |
| Elektrik Devreleri   |        |   |  | 3      | 0,00     |
| Kaldırma Kuvveti   |        |   |  | 2      | 0,00     |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması  |        |   |  | 2      | 1,00     |
| Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.                               |        |   |  | 1      | 0,00     |
| Isı alan veya ısı veren saf maddelerin sıcaklığında meydana gelen değişimin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.                 |        |   |  | 2      | 0,00     |
| Sürtünme Kuvveti   |        |   |  | 1      | 0,00     |
| Akım ve Manyetik Alan  |        |   |  | 2      | 0,00     |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.   |        |   |  | 3      | 0,00     |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.                                |        |   |  | 1      | 0,00     |
| Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar.   |        |   |  | 1      | 1,00     |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.  |        |   |  | 1      | 0,00     |
| Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder   |        |   |  | 1      | 0,00     |
| Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder.  |        |   |  | 1      | 0,00     |
| Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.   |        |   |  | 2      | 1,00     |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar.  |        |   |  | 1      | 0,00     |
| Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.  |        |   |  | 1      | 0,00     |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.  |        |   |  | 2      | 0,00     |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. |        |   |  | 1      | 0,00     |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.   |        |   |  | 1      | 0,00     |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar.  |        |   |  | 3      | 0,00     |

| BEYZA TECEN   |        |   |  |      |       |        |          |
|---|--------|---|--|------|-------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ   |        |   |  |      |       |        |          |
| İL  | İLÇE   | OKUL  |  |      | SINIF | ÖĞR.NO |          |
| AMASYA  | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |  |      | 12A   | 67     |          |
| Fizik   |        |   |  | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                                       |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Öz ısı ve ısı sığası kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.                             |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Işığın kırılmasını, su dalgalarında kırılma olayı ile ilişkilendirir.                                     |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder. |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| Elektrik alan kavramını açıklar.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Işığın tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Renk  |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Basınç  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Isı ve Sıcaklık   |        |   |  | 2    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Dalgalar  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Vektörlerin bileşkelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar.  |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Cisimlerin denge şartlarını açıklar.  |        |   |  | 2    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Yapılan iş ile enerji arasındaki ilişkiyi analiz eder.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Düşen cisimlere etki eden hava direnç kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.                   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Eylemsizlik momenti kavramını açıklar.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler.                            |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Yüklü parçacıkların düzgün elektrik alanındaki davranışını açıklar.                                       |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Yüklü parçacıkların manyetik alan içindeki hareketini analiz eder.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Alternatif ve doğru akım devrelerinde direncin, bobinin ve sığacın davranışını açıklar.                   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Işığın tek yarıktaki kırınımına etki eden değişkenleri açıklar.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Basit Harmonik Hareket  |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Manyetik akı kavramını açıklar.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Bağıl Hareket   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| HAREKET VE KUVVET   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Düzlem Ayna   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
|   |        |   |  |      |       |        |          |

| BEYZA TECEN   |        |   |  |      |       |        |          |
|---|--------|---|--|------|-------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ   |        |   |  |      |       |        |          |
| İL  | İLÇE   | OKUL  |  |      | SINIF | ÖĞR.NO |          |
| AMASYA  | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |  |      | 12A   | 67     |          |
| Fizik   |        |   |  | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
| Newton'ın Hareket Yasaları  |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| İtme ve Çizgisel Momentum   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Düzgün Çembersel Hareket  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Açısal Momentum   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Kepler Kanunları  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Su dalgalarında girişim olayını açıklar.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Büyük Patlama ve Evrenin Oluşumu  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Siyah cisim ışımasını açıklar.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Düzgün Elektrik Alan ve Sığa  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Dalgalarda Kırınım, Girişim ve Dopller Olayı  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Radyoaktivite   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Tork ile ilgili hesaplamalar yapar.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.  |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.   |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Alternatif akımı açıklar.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.   |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| İndüksiyon akımını oluşturan sebeplere ilişkin çıkarım yapar.   |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder.  |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Düzgün çembersel hareket yapan cisimlerin hareketini analiz eder.   |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Atom altı parçacıkların özelliklerini temel düzeyde açıklar.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Kütle-enerji eşdeğerliğini açıklar.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Büyük patlama teorisini açıklar.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Çizgisel momentumun korunumunu analiz eder.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Transformatörlerin çalışma prensibini açıklar.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Günlük hayatta kullanılan basit makinelerin işlevlerini açıklar.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Basit Makineler   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Basit harmonik harekette konumun zamana göre değişimini analiz eder.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Üzerinden akım geçen iletken düz bir tele manyetik alanda etki eden kuvvetin yönünün ve şiddetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |

| BEYZA TECEN  |        |   |  |      |       |        |          |
|--|--------|---|--|------|-------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ  |        |   |  |      |       |        |          |
| İL   | İLÇE   | OKUL  |  |      | SINIF | ÖĞR.NO |          |
| AMASYA   | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |  |      | 12A   | 67     |          |
| Kimya  |        |   |  | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.  |        |   |  | 2    | 2,00  | 0,00   | 100,00   |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.  |        |   |  | 2    | 1,00  | 0,00   | 50,00    |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.  |        |   |  | 3    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.   |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.   |        |   |  | 5    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.  |        |   |  | 3    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Ayrırma ve Safılaştırma Teknikleri   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar.   |        |   |  | 3    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar.  |        |   |  | 4    | 1,00  | 0,00   | 25,00    |
| Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar basıncı kavramını açıklar.  |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| KİMYA BİLİMİ   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Zayıf Etkileşimler   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar.   |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar.  |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Asitlerin ve Bazların Tepkimeleri  |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| İlaçların farklı formlarda kullanılmasının nedenlerini açıklar.  |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar. |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.   |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.   |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Katılar  |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Mol kavramını açıklar.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Periyodik Sistem   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |



| BEYZA TECEN  |        |   |  |        |          |
|--|--------|---|--|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ  |        |   |  |        |          |
| İL   | İLÇE   | OKUL  |  |        | SINIF    |
| AMASYA   | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |  |        | 12A      |
|  |        |   |  | ÖĞR.NO | 67       |
| <b>Kimya</b>   |        |   |  | Soru   | Doğru    |
| Güçlü Etkileşimler   |        |   |  | 3      | 0,00     |
| MADDENİN HÂLLERİ   |        |   |  | 1      | 0,00     |
| Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar   |        |   |  | 2      | 0,00     |
| Homojen ve Heterojen Karışımlar  |        |   |  | 1      | 0,00     |
| Hayatımızda Asitler ve Bazlar  |        |   |  | 1      | 0,00     |
| Mol Kavramı  |        |   |  | 2      | 0,00     |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar.                             |        |   |  | 2      | 0,00     |
| Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.  |        |   |  | 1      | 0,00     |
| Kimyanın Sembolik Dili   |        |   |  | 2      | 0,00     |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar.                      |        |   |  | 1      | 0,00     |
| ATOM VE PERİYODİK SİSTEM   |        |   |  | 1      | 0,00     |
| KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER   |        |   |  | 1      | 0,00     |
| KARIŞIMLAR   |        |   |  | 1      | 0,00     |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği  |        |   |  | 1      | 0,00     |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.                             |        |   |  | 1      | 0,00     |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.  |        |   |  | 2      | 0,00     |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar.                 |        |   |  | 1      | 0,00     |
| Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.  |        |   |  | 1      | 0,00     |
| Periyodik Özellikler   |        |   |  | 1      | 0,00     |
| Gaz Karışımları  |        |   |  | 2      | 0,00     |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.                       |        |   |  | 1      | 0,00     |
| Bağ Enerjileri   |        |   |  | 1      | 0,00     |
| Tepkime Hızını Etkileyen Faktörler   |        |   |  | 1      | 0,00     |
| Kimyasal Denge   |        |   |  | 1      | 0,00     |
| Brönsted-Lowry asitlerini/bazlarını karşılaştırır.   |        |   |  | 2      | 0,00     |
| Sulu ortamlarda çözünme-çökelme dengelerini açıklar.                                       |        |   |  | 3      | 0,00     |
| Elektrotlar ve Elektrokimyasal Hücreler  |        |   |  | 2      | 0,00     |
| Elektroliz   |        |   |  | 3      | 0,00     |
| Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıklar. |        |   |  | 1      | 0,00     |
| Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar.         |        |   |  | 2      | 0,00     |
| Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.                  |        |   |  | 1      | 0,00     |
| Kimyasal Tepkimeler ve Denklemler  |        |   |  | 1      | 0,00     |
|  |        |   |  | Yanlış | Başarı % |

| BEYZA TECEN  |        |   |      |       |          |
|--|--------|---|------|-------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ  |        |   |      |       |          |
| İL   | İLÇE   | OKUL  |      | SINIF | ÖĞR.NO   |
| AMASYA   | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |      | 12A   | 67       |
| Kimya  |        |   | Soru | Doğru | Yanlış   |
|  |        |   |      |       | Başarı % |
| Asitler ve Bazlar  |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Sıvılar  |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar.   |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Değişim Birimleri  |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.                            |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Kimyasal tepkimelerin hızlarını açıklar.   |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Dengeyi etkileyen faktörleri açıklar.  |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Redoks tepkimelerini tanıır.   |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler. |        |   | 2    | 0,00  | 0,00     |
| Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.       |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Esterler   |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Gaz yasalarını açıklar.  |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Elektrot ve elektrokimyasal hücre kavramlarını açıklar.                                      |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Kuvvetli asit/baz derişimlerini titrasyon yöntemiyle belirler.                               |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Koligatif Özellikler   |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Lewis Formülleri   |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Periyodik Sistem ve Elektron Dizilimleri   |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimlerde dengeyi açıklar.   |        |   | 2    | 0,00  | 0,00     |
| Karboksilik Asitler  |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Karbonil Bileşikleri   |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Tepkime hızına etki eden faktörleri açıklar.   |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Oluşum Entalpisi   |        |   | 2    | 0,00  | 0,00     |
| Atomun Kuantum Modeli  |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.   |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.                    |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar.   |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Tepkime Hızları  |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Kuvvetli ve zayıf monoproitik asit/baz çözeltilerinin pH değerlerini hesaplar.               |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| İndirgenme-Yükseltgenme Tepkimelerinde Elektrik Akımı  |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Elektrot Potansiyelleri  |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Organik bileşiklerin basit ve molekül formüllerinin bulunması ile ilgili hesaplamalar yapar. |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |

| BEYZA TECEN                   |        |   |  |  |  |      |       |        |          |
|-------------------------------|--------|---|--|--|--|------|-------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ |        |   |  |  |  |      |       |        |          |
| İL                            | İLÇE   | OKUL  |  |  |  |      | SINIF | ÖĞR.NO |          |
| AMASYA                        | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |  |  |  |      | 12A   | 67     |          |
| Kimya                         |        |   |  |  |  | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |

| BEYZA TECEN  |        |   |      |       |          |
|--|--------|---|------|-------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ  |        |   |      |       |          |
| İL   | İLÇE   | OKUL  |      |       | SINIF    |
| AMASYA   | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |      |       | 12A      |
| ÖĞR.NO   |        |   | 67   |       |          |
| Biyoloji   |        |   | Soru | Doğru | Yanlış   |
|  |        |   |      |       | Başarı % |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.  |        |   | 13   | 1,00  | 0,00     |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                     |        |   | 8    | 0,00  | 1,00     |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.   |        |   | 6    | 0,00  | 0,00     |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.  |        |   | 2    | 0,00  | 0,00     |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.  |        |   | 4    | 0,00  | 0,00     |
| Mitozu açıklar.  |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar.  |        |   | 9    | 1,00  | 0,00     |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.   |        |   | 4    | 0,00  | 1,00     |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.   |        |   | 3    | 0,00  | 0,00     |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.  |        |   | 2    | 0,00  | 0,00     |
| Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.   |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Mayozu açıklar.  |        |   | 5    | 0,00  | 1,00     |
| Mayoz ve Eşeyli Üreme  |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Ekosistem Ekolojisi  |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Doğal kaynakların sürdürülebilirliğinin önemini açıklar.   |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Hücre  |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Virüslerin genel özelliklerini açıklar.  |        |   | 1    | 0,00  | 1,00     |
| Komünitede türler arasında simbiyotik ilişkileri örneklerle açıklar.   |        |   | 3    | 0,00  | 0,00     |
| Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |        |   | 3    | 0,00  | 0,00     |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |        |   | 3    | 0,00  | 1,00     |
| Hücresel solunumu açıklar.   |        |   | 2    | 0,00  | 0,00     |
| Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.  |        |   | 2    | 0,00  | 0,00     |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |        |   | 2    | 0,00  | 0,00     |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  |        |   | 3    | 0,00  | 2,00     |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |        |   | 4    | 0,00  | 0,00     |
| Üreme sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |        |   | 1    | 0,00  | 0,00     |
| Popülasyon dinamiğine etki eden faktörleri analiz eder.  |        |   | 3    | 2,00  | 0,00     |
| Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.  |        |   | 1    | 0,00  | 1,00     |
| İnsanda embriyonik gelişim sürecini açıklar.   |        |   | 2    | 0,00  | 0,00     |
| Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.  |        |   | 1    | 1,00  | 0,00     |

| BEYZA TECEN  |        |   |  |      |       |        |          |
|--|--------|---|--|------|-------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ  |        |   |  |      |       |        |          |
| İL   | İLÇE   | OKUL  |  |      | SINIF | ÖĞR.NO |          |
| AMASYA   | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |  |      | 12A   | 67     |          |
| Biyoloji   |        |   |  | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
| Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   |        |   |  | 3    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |        |   |  | 4    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Çevre şartlarının genetik değişimlerin sürekliliğine olan etkisini açıklar.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Bitkilerde su ve mineral taşınma mekanizmasını açıklar.  |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Çiçekli bitkilerde döllenmeyi, tohum ve meyvenin oluşumunu açıklar.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.  |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar.   |        |   |  | 3    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Genetik Şifre ve Protein Sentezi   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur. |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |

| BEYZA TECEN   |        |   |  |      |       |        |          |
|---|--------|---|--|------|-------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ   |        |   |  |      |       |        |          |
| İL  | İLÇE   | OKUL  |  |      | SINIF | ÖĞR.NO |          |
| AMASYA  | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |  |      | 12A   | 67     |          |
| Türk Dili ve Edebiyatı  |        |   |  | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| Söz Öbeklerinde Anlam   |        |   |  | 2    | 1,00  | 1,00   | 50,00    |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı Olan Yargılar |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)  |        |   |  | 3    | 0,00  | 2,00   | 0,00     |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma  |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Şiir türlerini belirler.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Edebî sanatları belirler.   |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Geçiş Dönemi Türk Edebiyatı   |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| Geçiş Dönemi edebiyatını tanıır ve genel özelliklerini kavrar.  |        |   |  | 2    | 1,00  | 1,00   | 50,00    |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Divan edebiyatı sanatçılarını tanıır.   |        |   |  | 6    | 0,00  | 2,00   | 0,00     |
| Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler.  |        |   |  | 4    | 1,00  | 1,00   | 25,00    |
| Tasavvuf şairlerini tanıır.   |        |   |  | 2    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Halk Hikâyesi   |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| Halk hikâyesini tanıımlar ve genel özelliklerini kavrar.  |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| Geleneksel Türk tiyatrosu türlerini ayırt eder ve özelliklerini bilir.  |        |   |  | 3    | 1,00  | 1,00   | 33,33    |
| Servetifünun Dönemi roman yazarlarını tanıır.   |        |   |  | 2    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Fecriati Döneminde Şiir   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Fecriati şiirinin genel özelliklerini kavrar.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Millî Edebiyat Dönemi yazarlarını tanıır.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Anı türünün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.   |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| Tanzimat'tan Cumhuriyet'e gezi yazısını inceler.  |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanıır.  |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| Garip Akımı Şiir Anlayışı   |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| Toplumcu gerçekçi hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir.  |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Edebi Akımlar   |        |   |  | 3    | 1,00  | 2,00   | 33,33    |
| Edebiyatın Psikoloji ve Psikiyatri ile İlişkisi   |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
|   |        |   |  |      |       |        |          |

| BEYZA TECEN   |        |   |  |      |       |        |          |
|---|--------|---|--|------|-------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ   |        |   |  |      |       |        |          |
| İL  | İLÇE   | OKUL  |  |      | SINIF | ÖĞR.NO |          |
| AMASYA  | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |  |      | 12A   | 67     |          |
| Türk Dili ve Edebiyatı  |        |   |  | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
| HİKÂYE  |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)  |        |   |  | 2    | 1,00  | 0,00   | 50,00    |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |        |   |  | 3    | 2,00  | 1,00   | 66,67    |
| Manzume ile şiiri karşılaştırır.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Masal türünün genel özelliklerini belirler.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Divan edebiyatının genel özelliklerini açıklar.   |        |   |  | 2    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Âşık edebiyatı nazım şekillerini inceler.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir  |        |   |  | 3    | 0,00  | 2,00   | 0,00     |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır.   |        |   |  | 2    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Roman   |        |   |  | 2    | 1,00  | 0,00   | 50,00    |
| 1923-1950 arasında eser veren yazarların ve bu dönemde yazılan romanların genel özelliklerini kavrar. |        |   |  | 3    | 1,00  | 2,00   | 33,33    |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanır.  |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| 1910-1923 arasında gelişen Türk şiirinin genel özelliklerini kavrar.                                  |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| PARAGRAFİN YAPISI VE YORUMU   |        |   |  | 2    | 2,00  | 0,00   | 100,00   |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.  |        |   |  | 2    | 1,00  | 0,00   | 50,00    |
| Şiiri yorumlar.   |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.        |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Fabl  |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Tanzimat Dönemi romanının özelliklerini bilir.  |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| 1950 sonrası Türk tiyatrosu eseri veren yazarları tanır.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Garip akımının şairlerini bilir.  |        |   |  | 2    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| 1980 sonrası Türk edebiyatında yazılan romanların genel özelliklerini kavrar.                         |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| 1950-1980 arasında Türk edebiyatında eser veren roman yazarlarını tanır.                              |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |        |   |  | 2    | 0,00  | 2,00   | 0,00     |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anamlı Cümleler)                           |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.        |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.  |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar.                                     |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir.                       |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır.   |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |

| BEYZA TECEN   |        |   |  |      |       |        |          |
|---|--------|---|--|------|-------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ                                       |        |   |  |      |       |        |          |
| İL  | İLÇE   | OKUL  |  |      | SINIF | ÖĞR.NO |          |
| AMASYA  | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |  |      | 12A   | 67     |          |
| Türk Dili ve Edebiyatı  |        |   |  | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
|   |        |   |  |      |       |        |          |
| Tiyatroyu tanımlar ve yapı unsurlarını belirler.                    |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |
| Dinî-Tasavvufi halk şiirinin genel özelliklerini açıklar.           |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanıır.                      |        |   |  | 1    | 1,00  | 0,00   | 100,00   |
| Millî Edebiyat anlayışını yansıtan şiir anlayışının şairleri bilir. |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| İkinci yeni şairlerini bilir.                                       |        |   |  | 1    | 0,00  | 0,00   | 0,00     |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler.                   |        |   |  | 1    | 0,00  | 1,00   | 0,00     |

|     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| % 0 | % 5 | % 10 | % 15 | % 20 | % 25 | % 30 | % 35 | % 40 | % 45 | % 50 | % 55 | % 60 | % 65 | % 70 | % 75 | % 80 | % 85 | % 90 | % 95 | % 100 |
|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|